

WRZESIEŃ	Witamy w przedszkolu!	<p>1.Przypomnienie i poznawanie imion dzieci w grupie, nawiązywanie relacji rówieśniczych, integracja grupy</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat określony (wspomnienia z wakacji, podstawowe zasady ruchu drogowego)</p> <p>3.Wykonywanie prac plastycznych różnymi metodami, ćwiczenia sprawności manualnych.</p>
	Moja droga do przedszkola	<p>1. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), przeliczanie elementów zbiorów, manipulowanie liczmanami</p> <p>2. Rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, wyrażanie ruchem treści piosenek.</p> <p>3. Zdobywanie wiedzy o bezpieczeństwie w sali zabaw, na ulicy, bezpieczeństwie na drodze, na placu zabaw i w innych sytuacjach</p> <p>4.Nabieranie wiary we własne umiejętności plastyczne (kształcenie motoryki poprzez wycinanie, lepienie, malowanie)</p>

		5.Dbanie o komfort dzieci grupie, rozwijanie empatii
PAŹDZIERNIK	Muzyka wokół nas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Zapoznanie z dźwiękami i nazwami instrumentów 2.Rozwijanie percepcji słuchowej 3.Dostrzeganie dźwięków w życiu codziennym 4.Słuchanie różnego rodzaju muzyki, w tym klasycznej
	W ogrodzie i sadzie	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utrwalanie nazw i kształtu figur geometrycznych 2.Poznawanie owoców dojrzewających jesienią, drzew owocowych 3.Poznawanie zwyczajów życia jeża 4.Ćwiczenia sprawnego przeliczania liści, kasztanów, żołędzi,
	Moje zdrowie i bezpieczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utrwalenie zasad bezpieczeństwa-zdawanie sobie sprawy z konieczności zachowania higieny, zdrowej diety i potrzeby ruchu oraz przebywania na świeżym powietrzu 2. Rozumienie potrzeb innych i troszczenie się o kolegów, uczenie się empatii i udzielania wsparcia. 3.Poznanie zawodu lekarza pediatry oraz sprzętu niezbędnego w jego

		pracy
LISTOPAD	Jesienna pogoda	<ol style="list-style-type: none"> 1.Obszerwanie pogody za oknem i rozmowy na temat tych obserwacji 2.Poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie 3.Rozwijanie umiejętności klasyfikowania 3.Rozwijanie kreatywności podczas prac plastycznych
	Domy mają ludzie i zwierzęta	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poznawanie zwierząt leśnych przygotowujących się do zimy- robienie zapasów 2.Rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt 3.Poznawanie piosenek o tematyce jesienniej 4.Ćwiczenia wyobraźni przestrzennej, poznawanie różnego typu budowli 5.Wzbogacenie słownictwa związanego z budownictwem 6.Manipulowanie klockami- budowanie domów 7.Liczenie: dodawanie i odejmowanie w dostępnym zakresie

		8.Utrwalanie kształtów figur geometrycznych
GRUDZIEŃ	Mikołajki	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pielegnowanie zwyczajów mikołajkowych 2.Wprowadzenie dzieci w świąteczny nastrój związany z „Mikołajkami”, wyzwalamie radości i zadowolenia; 3. Rozmowy na temat Mikołaja: wyglądu i jego misji 4. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania prostych zagadek o bliskich i znanych przedmiotach
	Zima wokół nas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Wzbogacenie wiedzy o zjawiskach przyrodniczych 2.Rozwijanie umiejętności wypowiedania się na temat określony 3. Słuchanie z uwagą tekstu czytanego 4.Dbanie o zwierzęta i ich dokarmianie - kształtowanie wrażliwości i empatii w stosunku do zwierząt
	Idą święta	<ol style="list-style-type: none"> 1.Wzbogacenie wiedzy o Świętach Bożego Narodzenia i tradycjach z nimi związanymi (tradycje polskie) 2.Rozwijanie koncentracji i uwagi.

		<p>3.Poznawanie piosenek tematycznych, wspólne śpiewanie kolęd</p> <p>4.Zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania świąteczne</p>
STYCZEŃ	Mijają dni, miesiące, lata	<p>1.Poznanie zwyczajów związanych z pożegnaniem starego roku i witaniem nowego</p> <p>2. Poznanie cech pór roku zjawiska ich rytmiczności,</p> <p>3.Oglądanie różnych kalendarzy i rozmowa na ich temat,</p> <p>4.Poszerzanie doświadczeń plastycznych (wykonywanie upominków dla dziadków)</p> <p>5.Poznanie pojęcia "czas" i związku z jego przemijaniem</p> <p>6.Omówienie tradycji Dnia Babci i Dziadka, Nowego Roku, imienin, urodzin</p>
	Baśnie, bajki, bajeczki	<p>1.Poznawanie różnych utworów literackich</p> <p>2.Utrwalanie znajomości bajek i ich postaci oraz ich atrybutów</p> <p>3.Poznanie znaczenia słowa "morał" w bajkach</p>

		<p>4.Rozumienie, że bajka jest fikcją</p> <p>5.Wprowadzenie czytania globalnego</p>
	W sklepie	<p>1.Dowiadwanie się o roli różnych sklepów w życiu codziennym</p> <p>2.Poznawanie pracy sprzedawcy poprzez zabawy tematyczne w sklep</p> <p>3.Kształtowanie przestrzegania kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej</p>
LUTY	W kuchni	<p>1.Poznanie atrybutów związanych z pracą kucharza (+pieczemy)</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi</p> <p>3.Rozwijanie sprawności manualnej</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności pracy w grupie</p>
	Bal Karnawałowy	<p>1.Integracja ze wspólnotą przedszkolną</p> <p>2.Poznawanie tradycji karnawału</p> <p>3.Rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką , uwrażliwianie na</p>

		piękno ruchu
MARZEC	Dbamy o przyrodę	<p>1.Rozwijanie u dzieci poczucia troski o środowisko przyrodnicze</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</p> <p>3.Przypomnienie zasad segregacji odpadów</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole</p> <p>5.Zapoznanie ze zjawiskami pogody wczesną wiosną, - uświadomienie wpływu promieni słonecznych na wzrost roślin -poszerzanie wiadomości o czynnikach niezbędnych do życia roślin</p>
	Wielkanoc i marcowa pogoda	<p>1.Poznanie i opowiadanie o zwyczajach związanych ze Świątami Wielkanocnymi w Polsce</p> <p>2.Wzbogacenie wiedzy o zjawiskach przyrodniczych</p> <p>3.Zapoznanie z przysłowiem "W marcu jak w garncu"</p>
	Zwierzęta dżungli	<p>1.Wzbogacenie wiadomości na temat życia krokodyli</p> <p>2.Rozwijanie koncentracji uwagi</p>
	Na wsi	<p>1.Poznanie mieszkańców zagrody wiejskiej</p>

		<p>2. Poznanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie</p> <p>3.Usprawnianie narządów mowy</p> <p>4.Ćwiczenia klasyfikowania zwierząt (wieś czy dżungla?)</p>
KWIECIEŃ	Jak Polska długa i szeroka	<p>1.Zapoznanie z symbolami Polski i mapą Polski</p> <p>2.Kształtowanie polskiej tożsamości</p>
	Jak będę duża/y to zostanę...	<p>1.Zapoznanie z różnymi zawodami i narzędziami tych zawodów</p> <p>2.Rozwijanie mowy i logicznego myślenia</p> <p>3.Kształtowanie świadomości schematu swego ciała</p>
MAJ	Łąka w maju	<p>1.Poznawanie owadów żyjących na łące</p> <p>2.Poszerzanie wiedzy o przyrodzie</p> <p>3.Doskonalenie umiejętności wyrażania swoich przeżyć w pracach plastycznych</p> <p>4. Ćwiczenia doskonalące liczenie obiektów</p>

	Ja i moja rodzina	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny) 2.Wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny 3.Wspieranie umiejętności opowiadania 4.Rozwijanie słownictwa związanego z rodziną
	Dzień Rodzica	
CZERWIEC	Książki	<ol style="list-style-type: none"> 1.Budzenie zainteresowania książką poprzez zabawy słowne, literackie, muzyczne, plastyczne 2.Wzbogacenie słownictwa o pojęcia związane z książką. 3.Poznawanie literatury dziecięcej
	Wycieczka	
	Wakacyjne podróże	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego 2.Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji 3.Poznawanie ciekawych miejsc (góry, las, jeziora, morze). 4. Rozmowy o środkach lokomocji.

	<i>My i nasze emocje</i>	<p>1. Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć, nazywania ich i panowania nad różnego rodzaju emocjami.</p> <p>3. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego. Modelowanie pozytywnych postaw i zachowań społecznych.</p>
LIPIEC	<i>Zakończenie roku</i>	